

Принят решением
педагогического совета №1
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
Приказ № 34 от «29» августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ «Кояшкой»

_____ Д.Д.Гуссамова

Годовой план

воспитательно – образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Старокармалинский детский сад «Кояшкой»

Муслимовского муниципального района РТ

на 2024 - 2025 учебный год



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Кояшкай»).

Юридический адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.
Телефон: 8(85556) 3-54-09

Фактический адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.
Телефон: 8(85556) 3-54-09

Учредитель: Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района РТ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8429 от 12.07.2016г. , серия 16Л01 № 0004430 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан .Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ сдан в эксплуатацию май 1976 г.

Количество групп – 1.

Численный контингент детей – 15

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 16.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ).

Режим работы учреждения: 6-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 16.00 выходной день – воскресенье.

Количество групп: 2

ДОУ рассчитано на 35 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в августе каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: 423982, РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул.Молодежная, д.28 а.

телефон: 3-54-09

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Заведующий:** Гуссамова Дамира Дамировна - стаж работы в данной должности – 16 лет, высшее образование;
- **Воспитатели:**
 - Шайхайдарова Гюзелия Диктатовна - имеет стаж работы в данной должности 34 лет, высшее образование, высшая квалификационная категория;
 - Гарипова Альбина Амирянвна – имеет стаж работы в данной должности – 27 лет, высшее образование; I квалификационная категория;
 - Тимеркаева Гульнур Тимерхановна - имеет стаж работы в данной должности 15 лет, высшее образование, I квалификационная категория.

Воспитанники ДОУ:

Общее количество детей на начало учебного года составило 21 чел., на конец учебного года - 17 чел.

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 группы:

- младшая группа (от 2 до 4 лет) – 8 ;
- старшая группа (от 4 до 7 лет) – 13;

Среди воспитанников:

- 11 мальчиков;
- 10 девочек.

Дети-сироты: 0

Приемные дети: 0

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 9

Состав семей воспитанников:

- полная- 20
- неполная - 1

Социальный статус родителей:

- служащие
- частные и индивидуальные предприниматели
- рабочие
- неработающие

Национальность родителей:

- татары - 39
- другие национальности - 2

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальная комната.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Анализ учебно-методического обеспечения.

Для освоения программы в МБДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это музыкально-спортивный зал, прогулочные веранды.

Функциональные помещения и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, спортивными уголками, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

В ДОУ имеются технические средства: детский интерактивный стол с комплектом развивающих игр для дошкольников, интерактивная сенсорная панель «Солнышко», интерактивная доска, 3 мультимедийных видеопроектора, музыкальное оборудование с микшерным пультом, усилителями и радиомикрофонами для музыкального зала, телевизор, магнитофоны.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаика, матрешки, мячи разных размеров, крупный строительный конструктор, набор полупрозрачных строительных кубиков, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки, животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища.

Вся окружающая среда МБДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен. Воспитатели используют в работе с детьми ТСО.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игродраматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сенок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты (многие из которых сделаны руками родителей из бросового материала), музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. Содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в МБДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду способствует всестороннему развитию ребенка.

Вывод:

- вести постоянную работу по пополнению методического кабинета новой литературой, дидактическим материалом, нормативными документами;
- организовать совместную работу с родителями по оснащению предметно-развивающей среды в группах;
- вести постоянную и последовательную работу по внутрисадовому контролю в ДОУ.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровье детей, посещающих МБДОУ является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Организация питания в МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: Педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия. Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Массаж после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Профилактические закаливающие процедуры:

о солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

о воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

о хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

о облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год по МБДОУ «Кояшкой»

Начало года: 22 детей		Конец года: 19 детей	
I гр. здоровья	19	I гр. здоровья	16
II гр. здоровья	3	II гр. здоровья	3
III гр. здоровья	0	III гр. здоровья	0
IV гр. здоровья		IV гр. здоровья	

Анализ заболеваемости в МБДОУ за 2024г. в сравнении с 2023г. и 2022 г. (количество дней, пропущенных одним ребенком)

№	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	1,6	1,8	2,2

Выводы:

- продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, РЕЧЕВОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Выводы:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных", «Мөслимнең танылган шәхесләре», «Якташ язучыларыбыз» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Оборудование групп пополнено наборами конструктора «Лего». Дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу, умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Выводы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в

мероприятии, посвященное ко Дню Победы, также приняли активное участие в велопробегах и многих других районных мероприятиях.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Во вторник ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Каждую среду ведутся с детьми беседы по нравственному воспитанию по авторскому проекту педагогов ДОУ.

Выводы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Педагоги уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сембелэ», «Новый год у ворот», «Нардуган», «Нэүрүз», «Масленица», «Сабантуй» и др.

Выводы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Воспитатели планомерно вели работу с детьми средней, старшей и подготовительной группы по обучению русскому языку. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Выводы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

7. УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Видимым результатом МБДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2024 года педагогами МБДОУ «Кояшкай» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1 (Зрительно-моторная координация), №2 (Математические представления), №3 (Мыслительные процессы), №4 (Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие), №5 (Саморегуляция и организация деятельности) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Итоговые данные мониторинга показывают, что дети подготовительной группы успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования и идут в школу хорошо подготовленными.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1. Аглиева Амина
2. Рахимзянова Ландыш
3. Ялалов Ризат
4. Санников Максим

Средний уровень развития показали дети:

1. Шаяхметов Альмир
2. Мазитов Ильнар
3. Макеев Матвей

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 100 %

Выпущено в школу 7 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Выводы:

Продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитию зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организация деятельности.

8. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Образовательный уровень

Образовательный уровень кадров детского сада высокий: всего педагогов – 3, кадры с высшим образованием - 100%

Аттестация педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО	должность	Последний срок прохождения аттестации	категория	Планируемый срок прохождения аттестации
1	Гуссамова Д.Д.	заведующий	2021	без категории	2026
2	Шайхайдарова Г.Д.	воспитатель	2023	высшая	Бессрочн.
3	Гарипова А.А.	воспитатель	2022	1	2027

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	II категория	Без категории
1	1	0	0	1

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата	Наименование учебного заведения	Тема	Объём, ч
1	Гуссамова Д.Д.	18.02.19-01.03.19	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации», распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей	16

				вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	
2	Шайхайдарова Г.Д.	14.11.19-30.11.19	АНО ДПО «Академия менеджмента»	«Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС ДО»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
3	Тимеркаева Г.Т.	25.11.19-07.12.19	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации»	72
		26.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации», распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
6	Гарипова Альбина Амирянвна	25.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		03.06.2022-16.06.2022	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	72

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 2 года планируется увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДООУ.

педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем".
- «Использование инновационных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста».
- «Реализация основных задач работы учреждения».

Тематический контроль

«Организация работы ДООУ по ранней профориентации дошкольников»

«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»».

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультминуток
 - Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
 - Санитарное состояние групп;
 - Охрана жизни и здоровья;
 - Развивающая среда групп;
 - Воспитание КГН. Раздел конструирование.
 - Оценка двигательной среды развития;
 - Выполнение программных требований детьми;
 - Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности
 - Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
 - Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- * Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Педагогический коллектив МБДОУ «Кояшкай» отличается инициативностью, креативностью, целеустремленностью, трудоспособностью.

Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Результат
1	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Волшебное зазеркалье»	Диплом, 1 место
2	Муниципальный конкурс среди воспитателей и ДОО «Зеленый огонек - 2024» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом ГБУ «Безопасность дорожного движения», призер в номинации «Лучшая ДОО по обучению детей ПБП на дороге и пропаганде ББД среди родителей»
3	Региональный детский театральный конкурс «Балачак сэхнэс»	Диплом лауреата 1 степени

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О	Мероприятия	Результат
1.	<u>Шайхайдарова Г.Д</u>	Муниципальный конкурс «Сказка в чемодане»	Диплом, 1 место
2	<u>Тимеркаева Г.Т</u>	Муниципальный конкурс «Сказка в чемодане»	Диплом, 1 место
3	<u>Гарипова А.А.</u>	Муниципальный конкурс «Сказка в чемодане»	Диплом, 1 место
		Муниципальный тур всероссийского конкурса «Воспитатель года -2024»	Сертификат, участник

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на занятиях в режимных моментах, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

№	Ф.И воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Куратор
1	<u>Аглиева Амина</u>	Районный конкурс «Мин – милләтемнең киләчәге, горурылгы»	Диплом победителя в номинации «Иң оста сөйләүче»	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т. Гарипова А.А.
		Региональный вокальный конкурс «Туган ягым моңнары»	Диплом 3 степени	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
2	<u>Маликова Елизавета</u>	Районный фестиваль «Яшь бөреләр - 2024»	Диплом победителя в номинации «вокал-соло»	Шайхайдарова Г.Д.,
		Региональный конкурс чтецов стихов А.Кари «Гөлбакча»	Диплом 2 степени	Тимеркаева Г.Т. Гарипова А.А.
3	<u>Ханнанова Малика</u>	Региональный конкурс чтецов стихов А.Кари «Гөлбакча»	Диплом 3 степени	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
4	<u>Рахимзянова Ландыш</u>	Республиканский конкурс «Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз! – Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Диплом 2 степени	Тимеркаева Г.Т. Гарипова А.А.
5	<u>Гайрова Эльза</u>	Региональный конкурс чтецов стихов Ш.Галиева «Шәвәли дуслары»	Диплом 2 степени	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.

10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей) «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.
- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеологическое древо») и другие.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сэмбел»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилэ бэйрэме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдэм итик!» («Поможем птицам!»), «Сырчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье успешно работает наглядная пропаганда: В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школой воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Кояшкай» посетили с экскурсией МБОУ Кубяковскую среднюю школу. Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей». Совместно с учащимися и педагогами начальных классов школы проведены совместные акции: «Подари игрушке вторую жизнь», «Подарим книге вторую жизнь», «Мин татарча сөйләшәм».

11. ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВОМ

В течение года в тесном сотрудничестве работали с сельской библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками по профилактике глазных заболеваний сотрудниками Старокарамалинской врачебной амбулатории. Детская медсестра произвела контроль за организацией физического воспитания, закаляющих процедур.

Работниками отдельного поста по охране села Старые Карамалы Нижнекамского отряда

противопожарной службы РТ проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в здание пожарного депо.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть «Борхан», где Сулейман хазрат мечети проводил воспитательные беседы с детьми.

12. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В течение учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и в селе. Помогали в уборке и озеленении парка. Под руководством заведующего хозяйством велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали лук, морковь, свеклу, картошку. В течение лета пололи, поливали грядки. Также был организован труд в экспериментальном участке с детьми.

На территории детского сада силами сотрудников детского сада были выращены цветы на цветниках. Летом дополнили песком песочницу.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- усилить работу по систематизации работы по физическому развитию детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024– 2025

УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДОУ:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре-как в основном виде деятельности.

2. Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», сельская библиотека, сельский Дом культуры, Кубяковская средняя школа);
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

-

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района РТ, Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.Мозаика- Синтез, 2016 год.

Учебные пособия

- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;
- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
- З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
- С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
- Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып” , Казан, 2011.
Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.
- К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
- К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
- З.М.Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013
- З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”, Казан, 2013;
- М.Ф. Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.
- Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», Москва, 1999.

- Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа.
- К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы» , Ка-зан,2005.
- Р.К. Шаехова “Ижади уеннан – укуга”.
Р.А.Борханова “Туган як табигате белән таныштыру”. Е.В. Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.
- И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений.(2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет).
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7лет)
- Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)
- Р.К.Шаехова «Куаныч», төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, Казан,2024
- К.В.Закирова «Куанычым - багалмам», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия.

I раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

1.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ СРЕДИ ПЕРСОНАЛА

№	Ф.И.О	Должность
1.	Гуссамова Дамира Дамировна	Заведующий
2.	Шайхайдарова Гюзелия Диктатовна	воспитатель
3.	Гарипова Альбина Амиряновна	воспитатель
4.	Тазиева Гульшат Дульфатовна	младший воспитатель
5.	Тимеркаева Гульнур Тимерхановна	повар
6.	Гараева Ляйсан Загировна	Машинист по стирке белья

1.2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Фамилия, имя, должность	Предыдущие курсы	Когда будет проходить	Предыдущая аттестация	Когда будет проходить
1.	Гуссамова Дамира Дамировна	2022	2025	2022	2025
2.	Шайхайдарова Гюзелия Диктатовна	2022	2025	2023	бессрочная
3.	Гарипова Альбина Амиряновна	2022	2025	2022	2027

1.3.РАБОТА С КАДРАМИ

№	Планируемая работа	Срок исполнения	Ответственное лицо
1	Работа - по формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении. Анализ обеспеченности ДОУ педагогами и специалистами с высшим образованием и соответствующей квалификации	август -май сентябрь	Заведующий
2	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами заведующей	в течение года	Заведующий
3	Учет личного состава	в течение года	Заведующий
4	Подготовка документов по пенсионному страхованию, необходимых для назначения пенсий работникам, представление их в орган социального обеспечения	в течение года	Заведующий
5	Работа по созданию банка данных о персонале, своевременное дополнение, оперативное предоставление необходимой информации пользователям	в течение года	Заведующий
6	Составление и выполнение графиков отпусков	январь	Заведующий
7	Учет награжденных работников детского сада	январь	Заведующий

1.4.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О	Тема самообразования
1.	Шайхайдарова Г.Д.	Театр как средство формирования связной речи дошкольников
2.	Гарипова А.А.	Нравственное воспитание посредством народной педагогики

II раздел. Организационно-педагогическая работа

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<p>1. Установочный</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выборы председателя и секретаря пед.совета ДООУ2.Выполнение решений предыдущего педсовета.3.Итоги летней оздоровительной работы 4.Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. <p>Рассмотрение и принятие годового плана.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Рассмотрение и принятие учебного плана, годового учебного календарного графика, расписания ООД, примерного режима, календарно-тематических планов воспитателей, локальных актов.6. Принятие плана оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.7. Принятие рабочей программы воспитания	август	Заведующий Воспитатели
<p>2. Тема: "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем".</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений педсовета №1.2. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника – воспитатель.3. Деловая игра «В мире профессий».4. Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала.5. Справка по тематическому контролю «Ознакомление детей с трудом взрослых»6. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.7. Лэпбук – как средство ознакомления с профессией.	Ноябрь	Заведующий. Воспитатели
<p>3. Тема: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2.«Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений».3.Итоги тематического контроля по теме: «Использование педагогической технологии- мнемотехника в речевом развитии дошкольников».	Март	Заведующий. Воспитатели

4.«Использование инновационных технологий в речевом развитии детей»		
5. Мини-игра «Речь педагога особенна».		
<p>4. Тема: «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год.</p> <p>3.Отчеты воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>4.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Обсуждение годового плана на 2025-2026 учебный год с приложениями.</p> <p>6. Обсуждение и принятие плана работы на ЛОП.</p>	Май	Заведующий. Воспитатели

2.2. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие на конкурсах по положениям МО и Н РТ и МО и Н РФ	В течении года	Л.Р.Басырова
2	Творческий конкурс для педагогов ДОУ «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова (МБДОУ «Кубэлэк»)
3	Конкурс по оснащению развивающей предметно-пространственной среды «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации»	октябрь	воспитатели
4	Конкурс поделок и рисунков «Дары золотой осени»	октябрь	воспитатели
5	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ	Октябрь-ноябрь	Л.Р.Басырова
6	Выставка дидактических игр по профориентации	ноябрь	воспитатели
7	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025»	декабрь - февраль	Л.Р.Басырова
8	Изготовление кормушек для птиц	январь	воспитатели

9	Смотр-конкурс детских рисунков на тему «Наша армия сильна»	февраль	воспитатели
10	Совместный конкурс воспитанников и родителей по изготовлению макета «Все профессии важны»	февраль	воспитатели
8	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся 1,2 классов школ «Мин – милләтемнең киләчәге, гөрурлыгы!»	март	Л.Р. Басырова, И.М.Харитонова воспитатели
9	Смотр-конкурс среди педагогов «Кейс по речевому развитию «Учимся играя»»	Март-апрель	Л.Р. Басырова, воспитатели
10	Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках	апрель	воспитатели
11	Мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей совместно с центральной библиотекой (читательские конференции, конкурсы чтецов и др)	в течение года	Н.А.Шаймарданова
12	Конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»	май	Воспитатели , родители

2.3. КОНСУЛТАЦИИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	заведующий
Планирование работы ДОУ в рамках ФГОС	октябрь	заведующий
Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта	ноябрь	заведующий
Исследования природы в детском саду	декабрь	Шайхайдарова Г.Д.
«Игры для познавательной-исследовательской деятельности дошкольника»	Январь	Гарипова А.А.
«Организация различных видов деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОУ	Февраль	Шайхайдарова Г.Д.
Тематические прогулки с дошкольниками	Март	Гарипова А.А.
Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	Гуссамова Д.Д.

2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые просмотры ОД аттестуемых работников	Сентябрь, Ноябрь	заведующий

ООД к педсоветам ДОУ и районным мероприятиям	в течение года	Заведующий, воспитатели
--	----------------	-------------------------

2.5.ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку в 2024 - 2025 учебном году педагогов ДОУ (По плану)	Согласно заявке	заведующий
2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС	Сентябрь-октябрь	заведующий
3	Делопроизводство: а) составление сведений о педкадрах;	в течение года	заведующий
4	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	заведующий
5	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров	в течение года	Заведующий
6	Составление и обсуждение годового отчёта педагогов	май	Заведующий, воспитатели
7	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	в течен. года, согласно планов МКУ	Заведующий ДОУ, воспитатели
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО.	По плану в теч. года, согласно графика	Заведующий ДОУ, воспитатели
9	Постоянно пополнять и обновлять методическую литературу.	В течение года	заведующий
10	Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март-апрель	воспитатели
11	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Заведующий
12	Оформить подписку на журналы «Сабантуй», «Мэгариф»	Май	заведующий

2.6.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви к сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение, экскурсия в школу в 1 сентября.
«Мои любимые игрушки»	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, беречь их и любить.	Тематическое развлечение

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«День пожилого человека»	Учить проявлять уважение к старшим и вызывать желание обрадовать их своим выступлением	Концерт
«Осенняя история»	Знакомить детей с приметами осени, с осенней природой. Приучать к бережному отношению к природе.	Праздник

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«Мама дорогая»	Формировать чувства любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«Новогодний хорозвод»	Создавать праздничную, радостную атмосферу. Побуждать к участию в празднике	Праздник

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«Заюшкина избушка»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Кукольный театр

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«День защитника отечества»	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Проявлять заботу о мамах, и учиться быть похожими на настоящих мужчин.	Развлечение
«Веселая масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками. Рассказать детям о масленичных гуляниях.	Развлечение на улице

МАРТ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«Международный женский день!»	Учить детей делать приятное родным и близким. Воспитывать добрые качества, положительное отношение к праздникам.	Праздник
«Нэуруз бэйрэме»	Продолжать приобщать детей к культуре.	Развлечение

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«Карга боткасы»	Продолжать знакомить с фольклорными праздниками	Развлечение на улице
Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение

МАЙ

Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
«День победы»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение
«Здравствуй, школа. До свидания, детский сад»	Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Праздник

«Веселый Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение, посвященное ко Дню защиты детей
--------------------	--	--

2.7.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Состояние рабочей документации группы	Ежемесячно	заведующий
2.	Соблюдение требований СанПиН и требований безопасности и охраны жизни здоровья детей в детском саду	Еженедельно	заведующий
3.	Работа с рабочими тетрадями УМК	ежемесячно	заведующий
4.	Организация питания в группах	Еженедельно	заведующий
5.	ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Ежеквартально	заведующий
6.	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения	Ежемесячно	заведующий
7.	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	заведующий
8.	Организация прогулок	Постоянно	заведующий
9	Организация трудовой деятельности детей в группах	Постоянно	заведующий

2.8.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	сроки	ответственный
Тематический контроль «Ознакомление детей с трудом взрослых»	октябрь	Заведующий
Тематический контроль «Использование педагогической технологии-мнемотехника в речевом развитии дошкольников»	март	Заведующий

III раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой

3.1.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА, СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на

следующую ступень образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школьную библиотеку. <u>Цель:</u> Познакомить с трудом библиоте- каря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бе- режное отношение к ним. Углублятьинтерес к школе.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Знакомство воспитателей с програм- мой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	сентябрь	воспитатели
3.	Участие в объединенной выставке творческих работ воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов школы «Умелые руки не знают скуки».	ноябрь	воспитатели
4.	Неделя преемственности «Школа и детский сад лицом друг к другу» (По- сещение воспитателями ДООУ учебных занятий школы в 1 классе начальной школы и учителями 4 классов - заня- тий в ДООУ)	ноябрь	воспитатели , учителя начальных классов школы
5.	Экскурсии выпускников детского сада в школу. Создание проекта для будущих школь-ников «Мы исследуем школу»	декабрь	воспитатели , учителя начальных классов школы
6.	Дни открытых дверей по теме: «Рас- тем и развиваемся вместе», включаю-щие: взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; открытый показ образовательной де- ятельности, индивидуальные консуль- тации, информационные просвети- тельские блоки.	В течение года	воспитатели , учителя начальных классов школы
7.	Наглядная информация в родительском уголке: - «Наши профессии» - «Что должен уметь первоклассник»	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
8.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» с участием детей старшей и подгото вительной к школе группы и первоклассниками школы	Февраль	воспитатели , учителя начальных классов школы

9.	Посещение дошкольниками адаптаци-онного курса занятий, организованных при школе.	В течение года	Родители
10.	День открытых дверей для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе».	Апрель	воспитатели
11.	Составление портфолио выпускника ДОУ (участие в конкурсах, мероприятиях ДО и выше, отражение способностей, склонностей, фиксирование индивидуальных особенностей ребёнка) для определения индивидуального образовательного маршрута будущего первоклассника	В течение года	воспитатели
12.	Открытый педагогический консилиум: «Итоги усвоения программы детьми подготовительных групп»	Май	Воспитатели

3.2.ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление сведений о родителях.	сентябрь	Воспитатели
2	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели
3	Проведение консультации по вопросам адаптации	Октябрь	заведующий
4	Проведение родительского собрания на тему: «Ранняя профориентация дошкольников»	Октябрь	Заведующий воспитатели
5	Конкурс поделок «Мастерская волшебников». Оформление тематической выставки «Новогодняя игрушка»	Декабрь	воспитатели
6	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	воспитатели
7	Неделя здоровья проведение мероприятий по оздоровлению детей, знакомство с правилами ЗОЖ, консультирование родителей, организация досуга для детей	Январь	воспитатели
8	Семейный физкультурно-музыкальный досуг «23 февраля»	Февраль	воспитатели
9	Анкетирование родителей «Воспитание звуковой культуры речи у детей»	март	Воспитатели
10	День открытых дверей	апрель	воспитатели

11	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы за учебный год»	май	Заведующий воспитатели
----	--	-----	------------------------

3.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	сентябрь	Воспитатель
	Пополнение сайта ДОУ		Заведующий
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности		заведующий
	Составление плана по ТБ и ПБ		Заведующий, профком
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, постирочную		Профком. Ответственный по ОТ
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды		Заведующий
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.		Заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.		председатель п\к
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды.		Заведующий
	Закупка хозяйственного инвентаря.		Заведующий
2	Организация субботника	октябрь	Заведующий
	Анализ хозяйственной деятельности		заведующий
	Учет денежных средств из бюджета.		заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Составление отчета по электроэнергии.		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Составление отчета по бюджетным средствам		заведующий
Пополнение сайта ДОУ	заведующий		
3	Контроль за состоянием мебели	ноябрь	Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Составление отчета электроэнергии, газу		Заведующий
	Составление отчета по бюджетным средствам		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала.		заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
4	Подготовить помещения к проведению Нового года.	декабрь	Заведующий
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2024 год		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала.		заведующий

	Проверка средств пожаротушения		завхоз
	Работа с документами по ОТ и ПБ		Профком, ответственный по ОТ
	Составление отчета по электроэнергии, газа		Заведующий
5	Выдача моющих средств	январь	Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Ежемесячный контроль за расходом электроэнергии, газа		Заведующий
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников		Младший воспитатель
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Ежемесячный учет и контроль за воды, электроэнергии, газа		Заведующий
	Составление отчета по электроэнергии, газа		Заведующий
	Составление отчета по бюджетным средствам		Заведующий
	Контроль за обслуживанием системы отопления, водоснабжения, канализации		Заведующий
	Составление договоров с обслуживающими организациями		заведующий
6	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом.	февраль	председатель п\к, ответственный по ОТ
	Проведение инструктажа по ПБ.		заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ.		заведующий
	Закуп хоз.инвентаря		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Составление отчета электроэнергии, газа		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
Пополнение сайта ДОУ	заведующий		
7	Проверка состояния мебели.	март	Заведующий
	Составление отчета по электроэнергии, газа		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Рейд по проверки санитарного состояния групп		заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
8	Составление отчета по электроэнергии, газа	апрель	Заведующий
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал		Заведующий
	Учет и проверка основных средств		заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.		Младший воспитатель
Пополнение сайта ДОУ	заведующий		

	Организация субботника		Заведующий
9	Подготовить к смотру - конкурсу участки	май	Заведующий
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании		Заведующий
	Сан. уборка территории детского сада		Заведующий
	Завоз свежего песка		Заведующий
	Составление отчета по электроэнергии, газа		Заведующий
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
10	Завос песка на участки	июнь	Заведующий
	Работа по благоустройству клумб		Заведующий
	Составление отчета по электроэнергии, газу		Заведующий
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат.		Заведующий
	Уборка территории детского сада		Заведующий
	Проверка огнетушителей		Заведующий
	Закуп канц.товаров		заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
11	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	июль	Заведующий
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования		заведующий
	Составление отчета по электроэнергии, газу.		Заведующий
	Проверка состояния канализационной камеры на территории детского сада		Заведующий
	Подготовка котельной, теплоузла к зимнему периоду		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Замена битой посуды		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)		заведующий
	Корректирование сметы		заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ		Ответственный по ОТ
	Проведение инструктажа по ПБ		заведующий
12	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Заведующий
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды		Заведующий
	Выдача моющих средств		Заведующий
	Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ		Заведующий, профком, ответственный по ОТ
	Замена битой посуды		Заведующий

	Составление отчета по электроэнергии газу.		Заведующий
	Осмотр технического состояния оборудования		Заведующий
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Акты проверки готовности спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году		Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий

Заведующий МБДОУ «Кояшкай»

Д.Д.Гуссамова